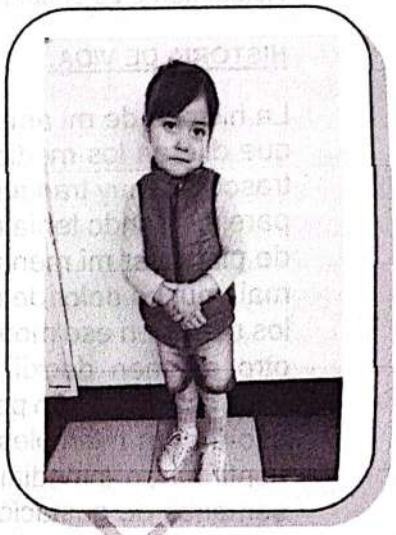
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 12/01/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1013698657



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: NINI KATHERINE BRIÑEZ
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: NINI KATHERINE BRIÑEZ

DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 73 G NO. 73C SUR 67
TELÉFONO: 3209296639

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la EPS FAMISANAR sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no *presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a* algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.6 Adecuado Para La Talla 91 cm.

HISTORIA DE VIDA.

La historia de mi amada hija comienza primero no podía quedar embarazada eso fue lo que dijeron los médicos en un comienzo y pues prácticamente el embarazo de mi niña trascurrió muy tranquilo sin complicaciones, nos venimos a enterar de este mismo con mi pareja, cuando tenía cuatro meses y medio de gestación, debido a que después que deje de planificar mi menstruación era irregular. Nos enteramos porque realmente me sentía mal, mucho dolor de cabeza, sueño, desaliento, aparte mi comienzo a salir un líquido de los senos en ese momento nos asustamos porque era normal, por eso antes de cualquier otro examen decidí hacerme la prueba de embarazo de sangre, con tan hermosa sorpresa, que salió positiva, quede como pasmada no lo creía y mucho menos mi esposo, eso fue un miércoles pero ese mismo sábado fui y me realice una ecografía y allí me confirmaron inmediatamente que efectivamente que estaba embarazada que tenía 24 semanas de gestación y que era una niña no cabía de la felicidad, ni mucho menos mi pareja desde ese día siempre le pedía en mis oraciones a dios que min niña naciera saludable y nos diera la sabiduría de criarla de la mejor manera porque de nuestra parte nunca le faltaría amor, el día que nació o el día de parte estábamos nerviosos y ansiosos por conocer a nuestra hija, gracias a dios todo salió super bien. El día siguiente de que nos dieron salida del hospital de Meissen que fue donde nació Giselle, nos tocó nuevamente ir ya que la niña no se alimentaba bien, no le gusto el pecho y como éramos papas primerizos no sabíamos nada, gracias a dios solo duramos unas horas y de ahí parala casa.
Mia es una niña amorosa tranquila que le gusta asistir a diario a su jardín compartir con sus compañeros, colaborar, disfruta de todas las actividades que se realizan con sus profesoras en su vida cotidiana.

ROL DE LA FAMILIA.

Como mama me siento tranquila porque sé que es un nuevo espacio para Naomy en seguir fortaleciendo sus procesos de aprendizaje ya un poco más avanzados, ya que con su hermano le hemos venido contando como son las experiencias que se viven en los procesos del cambio de nivel o de salón ya sean con nuevos o antiguos compañeros. También le doy las gracias al jardín en sus procesos de aprendizaje con mi hija, donde le han dado todo el cariño que yo muchas veces no le pude brindar por mi trabajo, ya que todo el tiempo estuvieron están tan pendientes y son unas personas tan bonitas con mi hija. Solo tengo para ellas y el jardín bendiciones y agradecimiento por brindar esta labor tan bonita.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado se interesa por formular preguntas y responder según las necesidades de comunicación manejando un lenguaje claro para hacer intercambios con sus docentes. Reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil. Reconoce a otros grupos de humanos y participa en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otros. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio, temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. Participa en juegos musicales, siguiendo el ritmo con manos, pies o instrumentos como panderetas, tambores, guitarras, etc. Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias de carreras que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Investiga cambios de trasformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones ya sean de experimentos en el aula con los diferentes materiales u elementos que manipula. Ya que estas son unas de las actividades las cuales les llaman más la atención. Al realizar las actividades se concentra con facilidad y se emociona demasiado cuando se tratan de rasgar el papel e irlo pegando dentro de las imágenes o dibujos, donde le va mostrando a la maestra como le va quedando en cada acción realizada.
Habla de sus conductas y de los otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nini Briñez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANO CUPITRA

FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE SEPTIEMBRE DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1015487762

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con él: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN ALEJANDRA CASTELLANO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: TV 49 C # 75 SUR 35
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 29 DE FEBRERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en SALUD TOTAL ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN CONTRIBUTIVO Y DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO S.A. -CM sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12.3 Adecuado Para La Talla 91.5

HISTORIA DE VIDA.

Dominick nació hace tres años en un acogedor pueblo cerca de Bogotá, donde sus padres lo recibieron con inmenso amor y alegría. Desde su llegada, su madre, Karen, ha sido su mayor apoyo y guía. La familia materna de Dominick, compuesta por abuelos, tíos y primos, también ha jugado un papel fundamental en su vida, llenando su hogar de risas y cariños. Cada visita de sus abuelos se convierte en una celebración, donde él disfruta de las historias y los juegos que comparten, creando lazos fuertes y memorables.

A medida que Dominick crece su curiosidad por el mundo lo llevó a explorar su entorno con entusiasmo. Desde que empezó a interactuar con otros niños, ha mostrado un deseo constante de relacionarse mejor con sus amigos. Le encanta participar en juegos grupales y está aprendiendo la importancia de compartir y colaborar. Aunque a veces se siente un poco tímido, siempre se esfuerza por hacer nuevos amigos en el parque o en la guardería, desarrollando habilidades sociales que lo ayudarán en su camino.

Cada día, la madre de Dominick refuerza su confianza y amor propio, alentándolo a expresar sus sentimientos y a ser amable con los demás. Juntos, disfrutan de actividades que fomentan su desarrollo emocional y social, como pintar y jugar al aire libre. Él es un niño lleno de energía y alegría, y su deseo de conectarse con otros lo convierte en un pequeño rayo de luz. Con el apoyo de su familia, continúa creciendo en un ambiente de amor y comprensión, lo que le permite florecer y disfrutar de cada momento.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Dominick en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades mostrando grandes avances en su proceso de adaptación, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Dominick se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo, participativo, alegre y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A los tres años, Dominick muestra un desarrollo cognitivo brillante y curioso. Disfruta trabajando en su mesa, donde pasa sus momentos concentrados en actividades como clasificar fichas de diferentes formas y colores. Su capacidad para resolver problemas se manifiesta cuando intenta encajar piezas en rompecabezas o crear formas con bloques. Al trabajar con texturas en sus manualidades, explora conceptos como suave y rugoso, lo que estimula su pensamiento creativo y su interés por aprender sobre el mundo que lo rodea. Dominick mantiene su desarrollo comunicativo manifiesto. Utiliza un vocabulario reducido compartiendo sus pensamientos y emociones a través de expresiones faciales. Le gusta escuchar historias sobre sus dibujos o sus aventuras, y disfruta de las conversaciones con sus amigos. Además, su entusiasmo por el baile se traduce en los movimientos que expresa al ritmo de la música. Esta habilidad para comunicarse de modo no verbal le permite establecer conexiones significativas con otros niños, fomentando su vida social. El desarrollo motor de Dominick es notable. Es un niño activo que se siente muy cómodo en su cuerpo y disfruta de actividades que le permiten moverse. Su amor por el baile es excepcional; se mueve con gracia y ritmo, lo que no solo refuerza su coordinación y equilibrio, sino que también le brinda una forma de expresión personal. En su mesa, utiliza materiales como pinceles y crayones, lo que refuerza sus habilidades motoras finas mientras colorea y pinta con entusiasmo, demostrando destreza y creatividad en cada proyecto. En el ámbito socioemocional, Dominick es un niño tranquilo y no conflictivo, lo que facilita sus interacciones con otros. Le encanta relacionarse y compartir con sus amigos. Su naturaleza amable y su disposición a colaborar en juegos grupales lo convierten en un compañero querido por sus pares. Además, su capacidad para manejar sus emociones de manera calmada le permite adaptarse a diferentes situaciones sociales, desarrollando habilidades que fortalecerán su autoestima y su sentido de pertenencia a medida que crezca.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

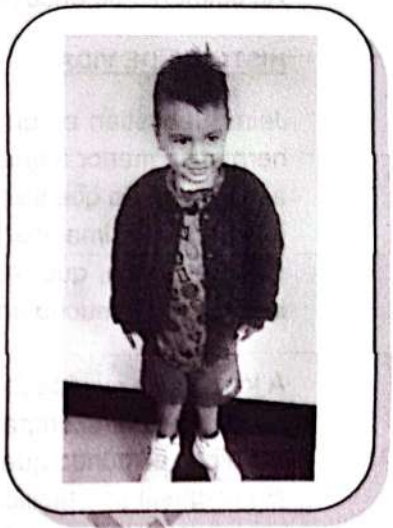
KAREN CASTELLANO
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JEINS SEBASTIAN PEROZO *FERNANDEZ*

FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y UN MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016121006

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: JAIME SEGUNDO PEROZO
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YORISMAR DEL VALLE FERNANDEZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 73 C SUR # 47 A 15
TELÉFONO: 3138590328

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 01 DE MARZO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en CAPITAL SALUD sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso Adecuado Para La Talla.

HISTORIA DE VIDA.

Jeins Sebastián es un niño de 3 años de edad querido y amado por su familia, cuenta con un hermanito menor a quien quiere bastante y se lo expresa cada que tiene oportunidad. Es un niño aseado, limpio que siempre está presto para mantener sus hábitos de higiene. Le gusta bastante jugar, crear e imaginar en compañía de otros niños, es muy creativo y alegre. Nació en el seno de una familia, que, aunque no posee grandes lujos, siempre ha luchado por mantenerlo con buena salud, mucho amor y grandes aprendizajes.

A lo largo de su vida Jeins ha recibido el apoyo incondicional de sus padres pues ellos saben que con su ayuda, acompañamiento y amor lograrán hacer de él un hombre lleno de buenos valores para con el mundo que le rodea. Le gustan los carros, las fichas de armar, la plastilina y colorear. Se disgusta con facilidad, pero vuelve a tranquilizarse con rapidez. Es un niño que tiene mucho amor y amistad para dar cuando la timidez no lo gobierna.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil cofinanciado Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Jeins Sebastián en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que continuamente construye nuevos lazos de amistad proporcionándose a sí mismo y a sus amigos experiencias enriquecedoras que favorecen su aprendizaje y su desarrollo continuo.

Gracias a su continua asistencia al jardín Jeins ha desarrollado progresivamente nuevas formas de comunicarse con los otros y bonitas maneras de crear amigos brindándoles siempre su apoyo y su amor. Se ha caracterizado por ser activo, participativo, alegre y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jeins es un niño activo y alegre que busca resolver sus problemas a través de actitudes pasivas y tranquilas evitando conductas hostiles que puedan dañar a otros. Realiza amplios movimientos con sus extremidades tales como correr, saltar o gatear mediados por bailes, cantos y sonrisas siempre que el espacio y las actividades lo ameritan. Se esfuerza en cumplir con las instrucciones que se le brindan cumpliendo con lo requerido en el momento. Disfruta de los ejercicios manuales que tienen que ver con el dibujo o el coloreado, aunque no se anima a explorar nuevas texturas a través del tacto.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Jeins es un niño autónomo que de forma cotidiana construye su independencia, no obstante, al comer hay momentos en los que prefiere que sea la maestra quien le brinde los alimentos. Demuestra confianza en sí mismo puesto que ejecuta cualquier acción sin temor favoreciendo siempre su participación en juegos y dinámicas propias del aula. Cuando un amiguito le invita a jugar el accede sin problema proponiendo nuevas formas de usar los objetos contribuyendo así a la materialización de su juego simbólico. A lo largo de su estancia en el jardín Jeins ha logrado ser menos tímido y menos introvertido para irse convirtiendo en un niño más activo, más propositivo y más solidario mostrándose siempre alegre para con sus compañeros y maestras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.5 Adecuado Para La Talla 92.4

HISTORIA DE VIDA.

Owen Stiff nació a término teniendo su madre un embarazo de 9 meses siendo este un nacimiento y una gestación deseada. Todo su proceso de desarrollo fue satisfactorio y acorde a las etapas previstas para tales objetivos puesto que cada una de ellas se dio en el momento preciso (giros

Powered by CamScanner

Le agrada y disfruta el juego con fichas de construcción y rompecabezas, así como moldear plastilina, le gusta la exploración de nuevas texturas a través del tacto teniendo como objetivo la realización de figuras como círculos, líneas o remolinos. Sus acciones al interior del aula siempre tienen una intencionalidad definida desde acciones complejas a comportamientos básicos y sencillos, maneja el juego simbólico.

En los momentos de las onces o el almuerzo él se alimenta de forma autónoma e independiente ingiriendo todos los alimentos que se le ofrecen. No manifiesta selectividad alimentaria puesto que disfruta de todo tipo de comidas en términos de sabores y olores, el niño goza de estos momentos pues se evidencia en él un buen estado nutricional.

A nivel motriz Owen corre, salta y gatea por toda el aula en los momentos en que las actividades así lo requieren y cuando se da la instrucción demostrando gran habilidad adecuada a su etapa de desarrollo. Es un niño que busca expresar sus necesidades o deseos a través de gestos o muecas mientras que su vocabulario se amplía y se fortalece, y, según esto, día a día pronuncia nuevas palabras manifestando los beneficios que para él trae la socialización al interior del jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA
FECHA DE NACIMIENTO: 2/05/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023420923



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN SAENZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YEIMI DAINA PADILLA
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: YEIMI DAINA PADILLA

DIRECCIÓN: KR 47 B NO.71 SUR 64
TELÉFONO: 3174521502

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en SANITAS S. A - CM sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.9 Adecuado Para La Talla 94.5

HISTORIA DE VIDA.

Matías Sáenz nació a las 5:35 de la tarde. Llegamos al hospital San José Centro a las 11:00 con un trabajo de parto en 3 de dilatación sin contracciones. El trabajo de parto avanzó normal, ya con contracciones cada 2 minutos, a las 5:30 fuimos pasados a sala de partos y después de mucho esfuerzo Matías sacó la cabeza. Como el trabajo de parto se demoró un poco más él bebé estaba haciendo sufrimiento fetal y se enroló en el cordón umbilical, al sacar la cabeza tocó buscar la primera vuelta del cordón para poder desenrollar. Nació con un peso de 3330g y midiendo 53cm, fue un parto natural, dentro de todo, bien. Recibió lactancia materna a la hora de haber nacido. El papá llevaba todo el día en sala de espera, no se fue en ningún momento, él estaba demasiado feliz esperando su bebé. Fuimos pasados a habitación a las 9 de la noche, Samuel fue un bebé muy juicioso, casi no lloraba en las noches y se dedicaba a comer tética. A los 3 meses se sentó solito, a los 7 meses empezó a gatear a los 9 meses le salieron los primeros dientes, y ya gagueaba algunas palabras. Su primera palabra fue mamá y después papá. Al año dio los primeros pasitos ya nadie lo detenía. Ha sido muy unido a su hermanito mayor y de él ha aprendido a casi a todo. Al año y medio ingresó al jardín, al principio fue duro adaptarse y más porque el aún toma tética, pero poco a poco se adaptó a sus profes y compañeros. A Samuel le gusta mucho la música, los carros y las pelotas. Le encanta comer y tomar yogurt, también le gusta brincar encima de la cama y uno de sus pasatiempos favoritos es jugar con el papá, realmente son muy unidos y parecen mejores amigos. Él es un niño muy atento y servicial, le gusta colaborar así no pueda y siempre está pendiente que el papá coma y que tengas las tablas listas para poder pasar la moto, también le acomoda la almohada para que el papá se acueste y le da unos abrazos enormes. No le gusta que el papá juegue brusco con la mamá, la defiende mucho y a ella le da muchos abrazos y le gusta que le den muchos besitos en los cachetes. Este último mes ha soltado más la lengua y como ya puede decir el nombre del papá, se la pasa diciéndolo y jugando porque al papá no le gusta, pero a él le da mucha risa. Él cuenta todo lo que pasa y las cosas que le pasan, hay cosas que no se le entienden porque aún hay palabras que no puede decir bien, pero él se hace entender de alguna manera. Los abuelitos, a quienes les dice papi y mami lo miman mucho y él también es muy apegado a ellos y también al tío, el tío lo defiende mucho y lo esconde cuando no se quiere bañar. Le gusta bañarse con el hermanito en una tina grande que tienen, les gusta meter los carros y los juguetes y bañarse los dos, son felices. Le gustan las golosinas sobre todo las gomitas y los bombones, Es un niño muy consentido, pero no es llorón, es muy respetuoso y amoroso Si algún día lees esto hijo, quiero que sepas que te hemos amado desde que supimos que estabas en la barriguita de la mamá y a pesar de que hubo momentos difíciles nunca Dios nos desamparo y ahora Dios nos ha bendecido no solo con tu presencia sino también con un lindo hogar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Esperamos poder cumplir todos nuestros sueños como familia, pero anhelamos verlo crecer feliz, siendo amado y cumpliendo todos sus sueños, papá y mamá estamos haciendo lo mejor para que él y el hermanito sean muy felices. Además, Continuaremos apoyándonoslos, en los procesos educativos del niño como lo han venido realizando, ya que esto refleja su compromiso y dedicación, que han tenido frente al desarrollo integral, reconocer las habilidades y necesidades del niño para seguir fortaleciendo desde casa. Trabajar de la mano con el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el trascurso del niño en el jardín se evidencio que disfruta de aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente: Personal social: Se siente seguro en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos. Comunicativa: Explora las posibilidades que tiene para identificar, en sus cuidadores y en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. (Por ejemplo, leer miradas, caras, gestos, tonos, matices, etc.). Cognitiva: Reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a la integración a otros grupos humanos como el jardín infantil, participa en las prácticas culturales de cada grupo, comprendiendo que hace parte de éstos. Corporal: Establece relaciones con sus compañeros, compañeras, y maestras. compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín. Artística: Participa, interactúe y se exprese dentro las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) de las cuales sea espectador. Éstas pueden ser de grupos teatrales, de las que realice la maestra o maestro o de los juegos dramáticos que realicen otros niños y niñas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yeimi Padilla

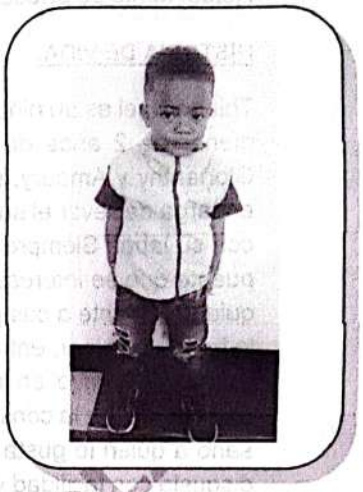
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 202

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA.

FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE JUNIO DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421090

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: AMAURY ROMERO
Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: GLORIANTHY SALVATIERRA
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: GLORIANTHY SALVATIERRA

DIRECCIÓN: KR 73 # 76 A 34 SUR
TELÉFONO: 3142385684

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 29 DE FEBRERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en la CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.9 Adecuado Para La Talla.95

HISTORIA DE VIDA.

Thiago Nael es un niño de 3 años de edad cuya familia se compone por sus padres y su hermano menor de 2 años de edad. A pesar de las condiciones que rodean su hogar, sus padres, Glorianthy y Amaury, se esfuerzan por crear un ambiente lleno de amor y alegría. Su padre se encarga de llevar el sustento al hogar así que durante el día se encuentra trabajando cumpliendo con su labor. Siempre se ha destacado por ser un niño activo, lleno de iniciativa y muy protector puesto que se interesa bastante por mantener y preservar el bienestar de su hermanito. Thiago quiere bastante a sus padres, pero se encuentra mucho más apegado a su madre, ella día a día le brinda su amor, entrega y ternura con miras a formarlo como el hombre de bien que ella desea que sea. Él vive en un hogar, que, aunque no se destaca por poseer grandes lujos, si se caracteriza por la construcción de valores y el gran amor que entre todos se expresan. Es un niño sano a quien le gusta bastante comer diferentes alimentos, además de comer bastante. No se disgusta con facilidad y si esto sucede prefiere retirarse para no pelear. Le gusta bastante dormir, particularmente duerme cubriéndose su carita puesto que es para él la posición más cómoda. En general, con la compañía y asistencia continua de la familia para con el proceso de Thiago se han notado progresivamente avances positivos en su desarrollo en términos cognitivos, socioemocionales, comunicativos, motrices y alimentarios.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Thiago Nael en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Thiago se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo, participativo, alegre y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo de su permanencia en el jardín Thiago Nael ha demostrado ser un niño inteligente y capaz que continuamente construye su autonomía e independencia a través de acciones tales como expresar su opinión, expresar sus necesidades, comer él solo, usar los materiales que se le brindan para las actividades y jugar con sus amiguitos comunicado siempre sus deseos o inconformidades. Además de expresarse a través de palabras cortas, Thiago acostumbra a expresarse a través de la realización de gestos; salta, corre, grita y gatea siempre que se le proponen actividades para tal fin desarrollándose de la mejor manera.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo de su ciclo pedagógico, demostró sus habilidades motrices para llevar a cabo tareas que implican el juego simbólico, el uso de sus extremidades de forma satisfactoria y la materialización de su creatividad a través de realizaciones artísticas. En ciertas ocasiones le molestaba que otro compañero interrumpiera su trabajo pues disfrutaba realizarlo pausadamente, de igual forma, sigue instrucciones que, aunque en ciertos momentos no tolera, termina por convencerse a sí mismo para cumplirlas. Es un niño creativo que sigue en el proceso de aprendizaje continuo respecto a asuntos como la comprensión que debe tener sobre las necesidades y deseos de sus compañeros, así como la adaptación continua al cambio.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

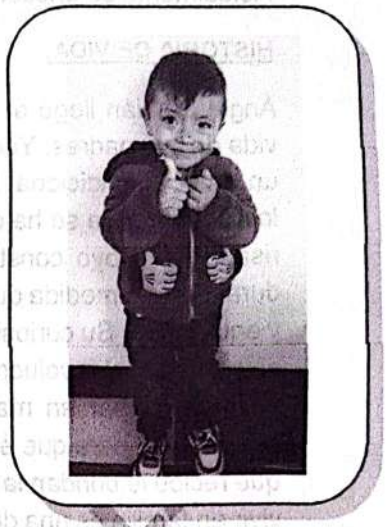
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

FECHA DE NACIMIENTO: 29 DE OCTUBRE DE 2021

EDAD: 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421692

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: ELKIN DANILO SUAREZ JIMENEZ
Convive con él: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YUDY YASBLEIDY SARMEINTO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 71 # 77 SUR 58
TELÉFONO: 32234541

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 12 DE MARZO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en SALUD TOTAL ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD del régimen contributivo y subsidiado S. A sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12. 2 adecuado Para La Talla 89.4

HISTORIA DE VIDA.

Ángel Damián llegó al mundo como un niño muy deseado, llenando de alegría y esperanza la vida de sus padres, Yudi y Elkin. Desde el momento de su nacimiento, sus padres han mostrado un amor incondicional hacia él, cuidando cada uno de sus pasos y celebrando cada pequeño logro. La familia se ha convertido en su refugio, y Ángel Damián ha crecido rodeado de abrazos, risas y el apoyo constante de sus abuelos, tíos y primos, creando lazos familiares fuertes y duraderos. A medida que ha ido creciendo, Ángel Damián ha demostrado un desarrollo saludable y equilibrado. Su curiosidad por el mundo lo impulsa a explorar y aprender, y sus padres fomentan este interés al involucrarse en actividades educativas y recreativas. Desde jugar en el parque hasta participar en manualidades en casa, cada experiencia en familia se convierte en una oportunidad para que él descubra su entorno y desarrolle sus habilidades. La atención y el amor que recibe le brindan la confianza necesaria para enfrentar nuevos desafíos. Para Ángel Damián, vivir en familia es una de las mayores alegrías de su vida. Disfruta de los momentos compartidos, ya sea durante las cenas familiares, en las que todos cuentan anécdotas y se ríen juntos, o en las excursiones de fin de semana a la naturaleza. Su naturaleza sociable y cariñosa le permite conectar fácilmente con los demás, y siempre está dispuesto a ayudar o a jugar con sus hermanos y primos. Con un hogar lleno de amor y felicidad, Ángel Damián se siente afortunado y seguro, preparado para enfrentar el mundo con una sonrisa.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Damian en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Damian se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo, participativo, alegre y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel Damián está en una etapa fascinante de su desarrollo comunicativo. Aunque pronuncia pocas palabras, su habilidad para expresarse a través de gestos y expresiones faciales es notable. Su rostro se ilumina con sonrisas o fruncidos de ceño que reflejan exactamente lo que siente. A medida que interactúa con sus amigos, utiliza una combinación de palabras y lenguaje corporal, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y hacerse entender. Esta forma de comunicación lo hace creativo y observador, buscando siempre formas de conectar con quienes lo rodean.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El desarrollo motor de Ángel Damián es igualmente impresionante. Disfruta de las actividades de movimiento libre, especialmente correr y jugar, donde puede liberar toda su energía. Su coordinación y equilibrio han mejorado considerablemente, y se siente cada vez más seguro al correr y saltar. Además, ha aprendido a comer solo, lo que no solo demuestra su desarrollo motor fino, sino también su creciente independencia. Estas habilidades motoras le permiten explorar su entorno con confianza y participar en juegos activos con otros niños.

En el ámbito socioemocional, Ángel Damián ha estado tomando cada vez más confianza en sí mismo. Su amor y seguridad en el hogar le han proporcionado un entorno estable donde se siente amado y aceptado. Aunque a veces puede ser reservado, disfruta de jugar con otros niños y ha empezado a compartir juguetes y participar en juegos en grupo. Su capacidad para establecer vínculos con sus amigos está creciendo, y poco a poco, se muestra más dispuesto a unirse a actividades en grupo, lo que refuerza su sentido de pertenencia y amistad.

El desarrollo cognitivo de Ángel Damián también es notable. Su curiosidad innata lo lleva a explorar y aprender sobre su entorno de manera activa. A través del juego, investiga cómo funcionan las cosas, observando atentamente y haciendo preguntas a su familia. Aunque su vocabulario es limitado, su capacidad para entender conceptos y seguir instrucciones simples es excelente. Participa en actividades que estimulan su mente, como puzzles y juegos de clasificación, lo que no solo mejora su pensamiento lógico, sino que también alimenta su deseo de aprender más cada día.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 30 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30 de octubre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOHN ALEXANDER LOPEZ PUERTO

FECHA DE NACIMIENTO: 29 DE ENERO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422139

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: YOLFREDY JOSE LOPEZ
Convive con él: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JOHANNA ANDREA PUERTO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 48 C # 73 B 27 SUR
TELÉFONO: 3104816092

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 06 DE SEPTIEMBRE DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la EPS FAMISANAR sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso Adecuado Para La Talla.

HISTORIA DE VIDA.

John Alexander proviene de una familia unida que lo esperó con ansias, nació a término. Es un niño de tres años que vive en una acogedora casa con sus padres, Yolfredy y Johanna. Desde que nació, sus padres han llenado su vida de amor y alegría. Cada mañana, Alexander se despierta con el cálido abrazo de su mamá y el sonido de la risa de su papá, lo que lo hace sentir seguro y querido. Juntos, disfrutan de desayunos en familia, donde él muestra su entusiasmo por los colores de las frutas y los dibujos animados que ve.

Durante el día, el niño explora su pequeño mundo. Le encanta correr por el jardín, perseguir a sus amigos y jugar con los juguetes. Yolfredy y Johanna siempre están a su lado, alentándolo a descubrir y aprender. En sus juegos, inventa historias de héroes y aventuras, mientras sus padres lo observan con atención y aplauden su imaginación. Estas interacciones son momentos preciosos que refuerzan el lazo familiar y fomentan la confianza en sí mismo. Al caer la tarde, la familia se reúne antes de dormir. Alexander se acurruca entre sus padres, con su libro favorito en las manos, mientras su papá le narra historias llenas de magia y amistad. Cada vez que termina un cuento, pide otro, con los ojos brillantes de emoción. Esa rutina nocturna no solo calma su mente antes de dormir, sino que también le recuerda cuánto lo aman sus padres. Con un beso en la frente, Alexander se sumerge en un mundo de sueños, rodeado del amor incondicional de su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de John Alexander en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Alexander se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser tranquilo, participativo, calmado, sereno y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen o por ayudar a las maestras en las tareas que él ve preciso que puede colaborar. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alexander ha demostrado siempre ser un niño activo, muy atento y observador ante lo que sucede a su alrededor. Su vocabulario es corto puesto que al interior del jardín son muy pocas las ocasiones en las que se comunica a través de palabras. Día tras día él ha ido tomando más confianza en sus maestras y compañeros logrando desenvolverse correctamente en las actividades que se le proponen. Le agrada comer y lo hace de forma independiente y autónoma tomando la cuchara por su cuenta y tomando grandes bocados.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Al realizar actividades que requieren el uso de sus extremidades inferiores tales como correr, saltar o gatear el niño las realiza satisfactoriamente sin dificultades para ejecutar alguna de estas acciones. Toma las crayolas correctamente y realiza trazos en la hoja que se le otorga, todo ello acorde a la etapa de desarrollo infantil en la que se encuentra. En las actividades manuales toma los materiales que se le otorgan sin aversión explorando texturas tocando y amasando cada una de ellas.

Una de las más grandes conquistas de Alexander durante este tiempo ha sido su adaptación al jardín infantil y la adopción de las rutinas pues, como todo niño, al principio ingresaba temeroso y triste por separarse de su madre, pero ya después con el pasar de los días lo hizo más tranquilo a la expectativa de lo que realizaríamos durante el día. Alexander se relaciona con varios de sus compañeros, aún se encuentra en proceso de exploración, tanto de sus compañeros como del espacio, sin embargo, hay niños con quienes él logra entablar una conversación no verbal a través del juego y las risas.

Uno de los principales retos para el niño es lograr desarrollar su vocabulario a plenitud para así expresar palabras, y a través de ellas, necesidades y emociones. Lo anterior no significa que se presuma alguna dificultad relacionada al aparato articulador de la voz a nivel fisiológico sino más bien el proceso en el que se encuentra el niño para la adquisición de confianza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Andrea Puerto
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

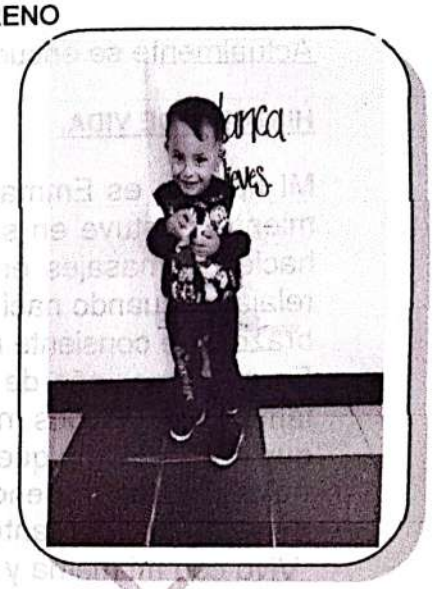
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL ENMANUEL CARDENAS MORENO
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422217



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: LEONARDO CARDENAS
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: PAOLA MORENO
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: PAOLA MORENO

DIRECCIÓN: CALLE 83 SUR NO.24C -32
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S" sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones especificas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.2 Adecuado Para La talla 90.8

HISTORIA DE VIDA.

MI nombre es Emmanuel tengo tres años ya que nací el de julio del 2019, mi mami mientras estuve en su barriguita me cuido mucho me hablaba siempre, me consentía haciendo masajes en su pancita, me leía y cantaba cuentos para que yo estuviera relajado, cuando nací mi mami estuvo muy feliz de que por fin me pudiera cargar en sus brazos me consiente mucho ya que soy su único hijo.
En mi primer año de vida mi mami me organizo una fiesta, donde vinieron todos mis familiares y amigos me llevaron muchos regalos por lo que fui feliz sin contar de todo lo que comí ese día que son mis cosas favoritas de todo el mundo mundial helado pastel, dulces, galletas bueno aun que en la noche terminé muy cansado y con un poco de dolor de estómago por tanto dulce que comí.
Vivo con mi mama y mi papa la mayoría de tiempo la comparto con mi papa ya que mi mama trabaja, me gusta que el me consciente mucho, juega y me lleva al jardín todos los días y me recoge, me cuida mucho, salimos a pasear los fines de semana todos y compartimos con mis abuelos maternos.

ROL DE LA FAMILIA.

Se destacan por su activa participación, mostrando interés a las instrucciones dadas por las maestras y acompañando al proceso educativo de Emanuel teniendo siempre su buena disposición, dan amor y buen ejemplo al aprendizaje dentro y fuera del hogar lo cual lo demuestran sin temor, estos son el reflejo de un niño tierno y amoroso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

. Descubre las posibilidades para expresar sentimiento, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos miradas, gestos y movimientos comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás Se identifica como un niño independiente atreves del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen establece vínculos afectivos con la maestra, atreves de las continuas inter relaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Le agradan las actividades que va relacionadas como los rompecabezas las fichas de enhebrar o el concéntrese donde se relaciona con facilidad y logra concentrarse en el momento de la ejecución de las actividades, ya que siempre esta opinando de lo que observa o de lo que se está explicando. Muestra interés por utilizar elementos en la creación de sus trabajos con pintura en el cual manipula diferentes materiales los cuales muchas veces son de material de reciclaje, manipula de manera correcta tanto el color como la crayola realizando un agarre correcto. Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que aprende en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado, al inicio del control del movimiento y las formas muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LEONARDO CARDENAS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de NOVIRMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE MARZO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422366

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: JUAN CAMILO TRIANA LOZANO
Convive con él: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDI JOHANA FUENMAYOR
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 75 A # 75 D SUR 25
TELÉFONO: 3123500818

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 26 DE MAYO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en la NUEVA EPS S. A - CM sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 11.3 Adecuado Para La Talla 81.6

HISTORIA DE VIDA.

Sara Antonella llegó al mundo como un sueño hecho realidad para sus padres. Desde el momento en que supieron que iban a ser padres, su amor y deseo por ella fueron creciendo, convirtiéndose en la razón de su esfuerzo diario. Con determinación, han trabajado arduamente para ofrecerle lo mejor en cada aspecto de su vida, asegurándose de que crezca en un entorno lleno de amor, seguridad y oportunidades. Sara Antonella se ha convertido en el centro de su universo, llenando su hogar de alegría y risas.

A medida que ha ido creciendo, Sara Antonella ha sido rodeada por el cariño de su familia, que siempre está dispuesta a apoyarla y participar en su vida. Sus abuelos, tíos y primos la adoran y disfrutan pasar tiempo con ella, creando un ambiente familiar cálido y alegre. Las reuniones familiares son frecuentes, y en cada una de ellas, Sara Antonella brilla con su risa y su curiosidad, disfrutando de los momentos compartidos. Esta cercanía familiar le ha enseñado el valor del amor y la importancia de las relaciones interpersonales.

Sara Antonella es una niña feliz que disfruta cada instante que pasa con su familia. Ya sea jugando en el parque, compartiendo cuentos antes de dormir o simplemente cocinando con su madre, cada actividad se convierte en una oportunidad para fortalecer los lazos familiares. Su energía y entusiasmo son contagiosos, y su sonrisa ilumina cualquier lugar al que va. Con el apoyo y amor de sus padres y su familia, Sara Antonella continúa creciendo en un ambiente lleno de felicidad, amor y esperanza para el futuro.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Sara Antonella en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es una niña activa que día a día se supera a sí misma demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Sara se muestra como una niña organizada con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo, participativo y alegre puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarla diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con ella, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sara Antonella está en una etapa de continuo aprendizaje, donde su curiosidad y deseo de explorar el mundo son evidentes. Aunque no pronuncia ninguna palabra, su capacidad para comprender y procesar información es notable. Disfruta de actividades que estimulan su mente, como juegos de construcción y rompecabezas, donde demuestra una habilidad innata para resolver problemas y encontrar soluciones creativas. Su interés por los colores y las formas la lleva a experimentar con diferentes materiales, lo que refuerza su desarrollo cognitivo mientras aprende a través del juego.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El desarrollo comunicativo de Sara Antonella se expresa de maneras distintas, a pesar de que aún no utiliza palabras. Ella se comunica a través de gestos, expresiones faciales y sonidos, lo que muestra su deseo de interactuar con los demás. Sus padres y educadores son muy receptivos a sus señales, lo que fomenta un ambiente de apoyo donde Sara se siente segura para expresarse. A medida que avanza en su aprendizaje, su capacidad para señalar objetos o acciones también se vuelve más precisa, lo que facilita su comunicación no verbal y su conexión con el entorno. Sara Antonella es una niña activa y enérgica que disfruta correr y saltar en el aula y en el parque. Su desarrollo motor grueso está bien desarrollado, lo que le permite participar en juegos que implican movimiento y coordinación. Le encanta explorar su entorno, trepando y saltando, lo que no solo le proporciona diversión, sino que también mejora su equilibrio y fuerza. Estas actividades físicas son esenciales para su desarrollo general y contribuyen a su creciente confianza en sus habilidades motrices. En el ámbito socioemocional, Sara Antonella está en proceso de aprender sobre la independencia y la autonomía. Aunque a veces puede sentirse un poco insegura al interactuar con sus compañeros, su entorno familiar y educativo le proporciona el apoyo necesario para explorar nuevas relaciones. Disfruta de las actividades en grupo y, a través del juego, comienza a entender el valor de compartir y colaborar. Su sonrisa y su naturaleza amigable hacen que otros niños se sientan atraídos hacia ella, ayudándole a desarrollar vínculos afectivos y una mayor confianza en sí misma.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Johana Fuenmayor
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GABRIEL MOSQUERA RUIZ
FECHA DE NACIMIENTO:14/12/2021
EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1024612282



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: LEON RAMIRO RUIZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA ANTONIA MOSQUERA
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: MARIA ANTONIA MOSQUERA

DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 50 A 77 SUR 37
TELÉFONO: *3023049053*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S" sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.2 Adecuado Para La talla 90.8

HISTORIA DE VIDA.

Antes de nacer, estando en la pancita de mi mamá comíamos muy buen mi mamá me cuidada mucho y se nos antojaba todo el tiempo comer galletas de limón un día mientras mi mamá salía de hacer una vuelta de trabajo, le quitaron el celular a mi mamá y nos asustamos mucho, Yo di muchas vueltas en la pancita de ella y como mi mamá no se siento muy bien fuimos al médico, pero todo fue un susto, poco tiempo después el 13 de diciembre del 2021 a las 4;15 Pm en el hospital universitario san José nací yo Nací pensando 2.700 Gr y midiendo 54 Cm era muy chiquitito pero con un estado de salud optimo , excepto por que cunado nací medio una infección muy leve en mis ojos, pero fue controlado y todo salió muy bien al hospital a recogernos fueron mis abuelitos y mis tíos llegamos a mi casa llegamos y conocí a mi hermana Valeria, ella es mayor que yo por un año y 9 meses me canto todo el día y me consentía mucho yo dormía la mayor parte del tiempo, mi mamá trabajaba desde casa y siempre me cuido decidió llamarme Matías porque dice que soy un regalo de Dios He ido descubriendo a los miembro de mi familia, con los que he crecido y convivido durante mis tres primeros años de vida, en nuestro apartamento vivimos mi mamá, mi hermanita nuestra gata eclipse y yo, en el siguiente apartamento vice mi tía, que me consiente mucho y me da muchos dulces en otro apartamento viven mis abuelitos ellos nos cuidan y nos consienten mucho , no reunimos todos los domingos para desayunar y almorzar juntos ese día mi abuelo cocina para todos y pasamos el día en familia Mi mamá esta la mayor parte de su tiempo con nosotros ya que trabaja y estudia desde casa, así que nos cuida casi siempre excepto cuando debe ir a la oficina o sus citas médicas Entre al jardín manantial cuando tenía 2 años, no me costó mucho adaptarme por el contrario siempre voy animado, me gusta disfrazarme pintar, bailar, y ver películas, correr y saltar mis juguetes favoritos son los carros, duermo con un peluche que se llama bruno.

ROL DE LA FAMILIA.

Su núcleo familiar es respetuoso y colaborador, llenos de alegría y dispuestos a brindar ayuda a las diferentes actividades y charlas dadas por las maestras, cumplen con los horarios establecidos del jardín. son responsables y se esmeran en el cuidado del niño. En los trabajos dejados para el hogar participan activamente con gran creatividad y esmero para cumplir con lo indicado.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Personal social: Se identifica como un niño independiente atreves del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen establece vínculos afectivos con la maestra, atreves de las continuas inter relaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe Comunicativa: Descubre las posibilidades para expresar sentimiento, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos miradas, gestos y movimientos comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor Corporal: Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que aprende en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo Artística: Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado, al inicio del control del movimiento y las formas muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza. El Proceso pedagógico que se llevó a cabo durante este año con el niño se enfocó en el fortalecimiento de su desarrollo de lenguaje, corporal, comunicativo y artístico durante este aprendizaje se empleó la metodología por medio de juegos, rincones en la cual se diseñan espacios donde pueda practicar lo visto durante las actividades logrando disponer de objetos en el ambiente para que los explore y descubra que acciones y efectos hay sobre ellos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

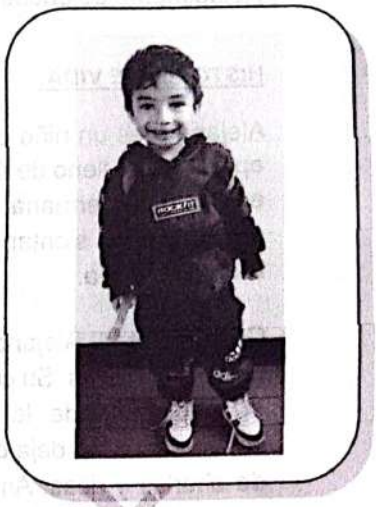
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN ALEJANDRO PÉREZ MIJARES

FECHA DE NACIMIENTO: 05 DE DICIEMBRE DE 2021

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1024612449

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: ANGELO JOSE PEREZ POLANCO
Convive con él: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: ANNERYS ESTEFANIA MIJARES
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 48 A # 16 SUR - 40
TELÉFONO: 3167845024

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 19 DE ABRIL DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S" sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 11. 6 adecuado Para La talla 81.7

HISTORIA DE VIDA.

Alejandro es un niño de dos años que vive con su mamá y su hermana, María, en un pequeño apartamento lleno de risas y juegos. Desde que Alejandro llegó al mundo, María se ha convertido en una gran hermana, siempre atenta y dispuesta a jugar con él. Su mamá, Amneris, se asegura de que ambos sientan su amor y apoyo en cada momento del día, creando un ambiente cálido y lleno de alegría.

Cada mañana, Alejandro se despierta con energía y entusiasmo, listo para comenzar un nuevo día de aventuras. Su curiosidad lo lleva a explorar cada rincón de su hogar, desde la cocina hasta el balcón, donde le encanta observar los pájaros que pasan volando. Con su carácter conversador, no deja de hacer preguntas a su mamá sobre todo lo que ve, llenando el ambiente de charlas y risas. Amneris disfruta de responderle y, a menudo, incorpora juegos educativos para estimular su mente inquieta.

Alejandro y María pasan mucho tiempo juntos, aunque el pequeño solo tenga dos años. Él se convierte en su compañero de juegos, usando su imaginación para crear escenarios divertidos. Le encanta jugar con bloques de construcción, donde él le explica a su hermanita cómo apilar las piezas, mientras ella lo mira con admiración. Sus risas resuenan por todo el apartamento, y Amneris no puede evitar sonreír al ver la conexión especial que tienen, aunque sean tan pequeños.

Al caer la tarde, es hora de la rutina de dormir. Amneris se sienta en la cama con ambos para contarles una historia. Alejandro, emocionado, interrumpe a su mamá con preguntas y comentarios ingeniosos, lo que hace que la noche sea aún más divertida. Al final, Amneris abraza a sus dos pequeños y les susurra lo mucho que los ama. Con su corazón lleno de amor y felicidad, Alejandro se acurruca junto a su hermanita.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Ian Alejandro en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Alejandro se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo, participativo, conversador y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen o por ayudar a las maestras en las tareas que él ve preciso que puede colaborar. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A los tres años, Alejandro demuestra un desarrollo cognitivo vibrante, pero también enfrenta ciertos desafíos. Su curiosidad lo lleva a explorar su entorno con entusiasmo, disfrutando de actividades como jugar con bloques de construcción y resolver rompecabezas simples. Sin embargo, a menudo se le dificulta seguir normas e instrucciones, lo que puede generar frustración tanto en él como en su entorno. Aunque no siempre se adhiere a las reglas, su imaginación florece, creando mundos fantásticos durante sus juegos, lo que refleja su pensamiento creativo.

Es un niño activo y enérgico que se siente muy cómodo con su cuerpo. Le encanta correr, saltar y trepar, lo que demuestra su excelente desarrollo motor grueso. Sus habilidades motrices finas también están en evolución; disfruta de actividades como colorear y hacer manualidades, aunque a veces se impacienta si las cosas no salen como él desea. Su temperamento a menudo lo lleva a tener arranques de frustración cuando enfrenta desafíos, pero con el apoyo adecuado, se muestra resiliente y dispuesto a intentarlo de nuevo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, él tiene un vocabulario bastante amplio para su edad y se expresa con entusiasmo. Le gusta narrar historias, aunque a menudo se desvía del tema principal, lo que revela su personalidad vivaz y su deseo de comunicarse. Sin embargo, cuando se le dan instrucciones, puede distraerse fácilmente y a veces responde de manera impulsiva, lo que complica su comprensión de las normas. A pesar de esto, disfruta de las canciones y las rimas, mostrando su alegría por el lenguaje y la música.

El desarrollo socioemocional de Alejandro es igualmente dinámico y temperamental. Es un niño cariñoso que busca la atención y el afecto, pero también puede mostrar berrinches cuando no obtiene lo que quiere. Su capacidad para conectar con otros niños varía; a veces juega cooperativamente, mientras que otras veces puede ser más posesivo con sus juguetes. A través de estas interacciones, está aprendiendo sobre la empatía y el compartir, aunque su temperamento fuerte a menudo le presenta retos. Con el apoyo adecuado, está en camino de desarrollar habilidades emocionales y sociales que le ayudarán en su crecimiento personal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Amerys Mijares
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 13/02/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1024612712



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: YOHANI PARRA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA DEL CARMEN PINEDA
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: MARIA DEL CARMEN PINEDA

DIRECCIÓN: TRANVERSAL 50 NO.76 SUR 56
TELÉFONO: 320451789

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S" sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.1 Adecuado Para La talla 91.1

HISTORIA DE VIDA.

Todo empezó en agosto era un embarazo el cual nos sorprendió y nadie lo esperaba, fue difícil para mí pues pensaba en que mis otros dos hijos estaban grandes y no pensé volver a tener que cambiar pañales. Fue un embarazo un poco complicado los primeros meses todo fue normal en el 4 mes me dijeron que tenía diabetes gestacional por lo cual me asuste un poco, mi marido siempre estuvo pendiente de los controles y de Darik.

El nacimiento de Darik estaba programado para el 5 de junio, pero debido a la diabetes gestacional la doctora dijo que el niño debería nacer a las 38 semanas. Fue así como el 29 de enero me dejaron hospitalizada y el día siguiente con la ayuda de los doctores y el medicamento inicie trabajo de parto y nació Joel a las 3:3 Pm pesando 3.510 gr Midió 52 Cm. Gracias a Dios todo salió muy bien su padre pudo estar presente en el nacimiento. Darik nació muy blanco con los ojos claros, abundante cabello. Estábamos muy felices por la llegada de Joel al poder tenerlo en nuestra familia. Es un niño muy fuerte a los dos meses hacia fuerza para moverse, es muy apegado a su hermana y a su padre. Inicio a gatear a los 8 Meses, a los 11 meses ya caminaba. Su primer corte de cabello fue al primer año. Siempre ha sido un niño alegre e hiperactivo, de hecho, más que los hermanos. Le gusta compartir con niños de su edad por eso decidimos que ingresara a un jardín de bienestar, pero Joel se enfermó y lo retiramos del jardín, pero de igual manera no me gustaba mucho ese jardín. Decidimos que el niño ingresara nuevamente al jardín a finales de enero de este año en donde he podido observar que Darik le gusta mucho su Jardín Manantial en donde sale feliz. Porque me dice que juega con su amiga Sara que hace diferentes actividades que les agradan junto a sus profesoras. Su estadía en el jardín fue muy buena ya que establece vínculos afectivos con la maestra y compañeros. Se siente seguro en compañía de un adulto al cual le expresa sus sentimientos. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y deja sus objetos personales en el lugar que corresponde (chaqueta, maleta, objetos personales). Su vocabulario es claro, establece diálogos cortos a su manera con sus compañeros y docentes, entona canciones y las representa. Atiende el llamado a lista. Participa activamente en el salón, muestra interés por la lectura de cuentos, canta y recuerda las canciones aprendidas. Conoce los miembros de su familia como mama, papa, hermanos, abuelos etc, estable la importancia de pertenecer a una y valorarla. Identifica el jardín y su entorno.

ROL DE LA FAMILIA.

Cabe destacar el acompañamiento que recibe por su familia en este tiempo se ha evidenciado el amor, tiempo y dedicación por parte de la misma, fortaleciendo su vínculo afectivo por lo cual demuestra el afecto que recibe hacia sus compañeros, maestras y demás personal del jardín. La dedicación de sus padres se refleja en los trabajos y actividades dejadas para desarrollar en familia las cuales han desarrollado con gran disposición enseñándole a utilizar todo tipo de materiales y expresando su creatividad en los mismos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Personal social: Se ha podido evidenciar que Joel es un niño que interactúa junto con sus compañeros del jardín integrándose de manera adecuada a un grupo social. Se identifica por ser un niño independiente al momento de ir al baño, lavarse las manos o consumir sus alimentos. Colabora a sus pares o maestras cuando lo necesitan. Comunicativa: Pronuncia algunas palabras sencillas manifestando sus necesidades a través de su lenguaje verbal y no verbal. Le agrada contar sus vivencias sobre lo que hizo el fin de semana junto a su familia. Cognitiva: Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad de cuantificadores como mucho, poco, mas, menos. Corporal: Realiza movimientos de estiramiento corporal, mostrando confianza con su entorno y contexto. Potencia el control de su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar y capturar. Artística: escucha y produce sonidos con su cuerpo, se interesa en los nuevos sonidos corporales que realiza mostrándose atento a las indicaciones de las docentes. Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (Contraste, Formas, Colores y Movimientos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nelva del Carmen Pineda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE
FECHA DE NACIMIENTO:22/04/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1025567676



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO X___

NOMBRE DE LA MADRE: YOGERLIS JOSEFINA MEDINA DORANTE
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: YOGERLIS JOSEFINA MEDINA DORANTE

DIRECCIÓN: CARRERA 47 NO.27-15 SUR
TELÉFONO: 3125604825

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 19/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en SALUD TOTAL ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD del régimen contributivo y subsidiado S. A sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 15 Adecuado Para La Talla 94.3

HISTORIA DE VIDA.

MI nombre es Samuel tengo tres años ya que nací el 22 de abril del 2021, mi mami mientras estuve en su barriguita me cuido mucho me hablaba siempre, me consentia haciendo masajes en su pancita, me leía y cantaba cuentos para que yo estuviera relajado, cuando nací mi mami estuvo muy feliz de que por fin me pudiera cargar en sus brazos me consiente mucho ya que soy su único hijo.

En mi primer año de vida mi mami me organizo una fiesta, donde vinieron todos mis familiares y amigos me llevaron muchos regalos por lo que fui feliz sin contar de todo lo que comí ese día que son mis cosas favoritas de todo el mundo mundial helado pastel, dulces, galletas bueno aun que en la noche terminé muy cansado y con un poco de dolor de estómago por tanto dulce que comí, Vivo con mi mama y cuando ella no está me cuida un vecino el cual me conoce desde que nací y me cuida mucho voy al jardín me costó un poco desprenderme de mi mami, pero en este lugar soy muy feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

En este corto tiempo de adaptación observan como una familia, amorosa y tierna la cual no tiene temor de expresar sus sentimientos en el momento y lugar que se encuentren, son colaboradores y atienden los llamados por parte de las maestras, con las instrucciones y trabajos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Personal social: Reconoce y expresa características personales; su nombre, su aspecto físico, que le gusta lo que no le agrada. Lo que se le facilita o complica al realizar actividades realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias. Comunicativa: Disfruta, explora y otorga sensaciones a los libros, imagines, fotografías o material visual en el cual muestra interés, se expresa por medio de llanto, mirada, movimientos corporales como su lenguaje principal Cognitiva: Inicia acciones cotidianas que ayudan a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente atreves de la participación de la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín Corporal: Muestra mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo así la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le facilite alcanzar y transportar objetos que le llamen la atención Artística: Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante su proceso en el jardín se ha podido evidenciar que Samuel es un niño amigable y colaborador. Se siente seguro en compañía de un adulto al cual le expresa sus sentimientos. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes seguí instrucciones dadas para el desarrollo de actividades acata ordenes de sus maestras es amoroso y comprensivo con sus compañeros y otros niños

Deja sus objetos personales en el lugar que corresponde (chaqueta, maleta, objetos personales). Su vocabulario es claro, establece diálogos cortos a su manera con sus compañeros y docentes, entona canciones y las representa. Atiende el llamado a lista. Participa activamente en el salón, muestra interés por la lectura de cuentos, canta y recuerda las canciones aprendidas.

Conoce e identifica su nivel en el jardín y a sus compañeros muestra sensaciones diferentes al no estar de acuerdo o incomodo con algunos momentos del día, en las horas de comer muestra gran interés por el consumo de alimentos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1030710673



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO X___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE KATHERINE RONCANCIO
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: ANGIE KATHERINE RONCANCIO

DIRECCIÓN: CARRERA 64 B BIS 71 SUR 28
TELÉFONO: *3246164272*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en la NUEVA EPS S. A - CM sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12.7 Adecuado Para La Talla 93.5

HISTORIA DE VIDA.

Mi nombre es Ángel David mis papas se casaron hace 5 años y de esta hermosa unión llegue yo gracias a Dios, durante el embarazo de mi mami mi papa nos cuidó mucho dándonos mucha comida puesto que éramos muy tragonas con mi mami, nos acompañaba a todos los controles y estuvimos en el curso psicoprofilácticos allí mis papas aprendieron mucho para cuando yo naciera este día llego el 11 de junio 2021 nací.

yo mis papas están muy emocionados pues llevaban preparando este día hace mucho tiempo. Mi papi trabaja y me quedo con mi mami casi todo el día, pero los fines de semana pasamos todo el día lo cual me hace muy feliz mis abuelos y tíos me consiente mucho y me cuidan, tengo muchos primos para jugar y con los que hacemos planes para los fines de semana Asisto al jardín donde juego aprendo y rio mucho allí soy muy feliz con mis compañeritos y profes lo que más me gusta es cuando me recoge mi mami ya que me compra un helado.

Diseña actividades familiares en las cuales el niño pueda reforzar su proceso educativo, acompañando, de juegos y vivencias, Esto fortalece a diario su vínculo y permite que el niño desarrolle y emplee lo visto. En casa se utiliza pautas y reglas en las actividades, además con las docentes del jardín se Trabaja articuladamente con el jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

Cabe destacar el acompañamiento que recibe por su familia en este tiempo se ha evidenciado el amor, tiempo y dedicación por parte de la misma, fortaleciendo su vínculo afectivo por lo cual demuestra el afecto que recibe hacia sus compañeros, maestras y demás personal del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

se identifica por ser tierno con sus compañeros durante lo corrido del año ha mostrado avances significativos a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de conceptos de su entorno, realiza instrucciones sencillas mayoría de veces las ejecuta se ha logrado lazos de tención y concentración más prologados.

Posee una gran capacidad, de concentración y toma de decisiones al momento de desarrollar actividades, física o lúdicas. A nivel comunicativo maneja un lenguaje fluido al momento de manifestar sus necesidades manteniendo diálogos sencillos sosteniendo una comunicación con sus compañeros y docentes Muestra desarrollo motriz acorde a su edad, es activa y disfruta de actividades que requieren.
Personal social: Es un niño que ha demostrado ser autónoma, al momento de ir al baño. Para realizar actividades como lavarse las manos, dientes, cara. Es respetuosa con cada uno de sus compañeros y maestras le agrada jugar y compartir con sus pares.
Comunicativa:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Explora las posibilidades que tiene para identificar en sus cuidadores y pares, demuestra sus emociones y deseo sin ningún problema interpreta paulatinamente elementos que acompañen a la oralidad Cognitiva: Le agra experimentar con sonidos de diferentes intensidad y duración (suaves, fuertes) también explora cambios transformaciones y reacciones de los objetos al provocar lo que le agrada Corporal: Demuestra y reconoce, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad Artística: Repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones (palara de una o dos silabas) que la llevan a imitar y a reproducir formulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permite posteriormente realizarlas con diferentes partes del cuerpo.

El Proceso pedagógico que se llevó a cabo durante este año con la niña se enfocó en el fortalecimiento de su desarrollo de lenguaje, corporal, comunicativo y artístico durante este aprendizaje se empleó la metodología por medio de juegos, rincones en la cual se diseñan espacios donde pueda practicar lo visto durante las actividades logrando disponer de objetos en el ambiente para que los explore y descubra que acciones y efectos hay sobre ellos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

ANGIE RONCANCIO
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN ALEXANDER HERNANDEZ BUSTOS
FECHA DE NACIMIENTO: 28/08/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1074831662



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: *YEISON ALEXANDER HERNANDEZ*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CAROL DAYANT BUSTOS BUSTOS
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: CAROL DAYANT BUSTOS BUSTOS

DIRECCIÓN: CARRERA 49 C 84 A SUR 20
TELÉFONO: 3177687286

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en CAPITAL SALUD sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones medicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12.3 Adecuado Para La Talla 88.7

HISTORIA DE VIDA.

Se caracteriza por su carisma, la mayoría de veces siempre esta con una sonrisa, es amigable y esporádicamente es caroñoso con las maestras. Le gusta interactuar en diferentes actividades en donde se involucre el movimiento de su cuerpo como: correr, saltar, trepar, jala o carga juguetes mientras camina, se sostiene de puntillas y mantiene el equilibrio con un pie, encesta pelotas en los objetivos puestos y la recibe con las dos manos.

Disfruta las sensaciones que le causa diferentes texturas, suave y áspero realiza moldeado con plastilina, masa se observa que le gusta explorarlos al máximo le agrada escuchar canciones, cuentos y rondas los cuales los interpreta mediante gestos o con el movimiento de su cuerpo.

Repite frases cortas e identifica a sus compañeros llamándolos por su nombre. Sigue instrucciones sencillas dadas por sus maestras como: recoge, guarda, vamos al baño. En su desarrollo motriz se le facilita patear el balón manteniendo una buena coordinación con sus manos y pies, al saltar con ambos pies lo logar sin embargo a un pierde su equilibrio, al pasar por obstáculos muestra agrado y utiliza el arrastre, y gateo como método desplazamiento.

ROL DE LA FAMILIA.

Su núcleo familiar es respetuoso y colaborador, llenos de alegría y dispuestos a brindar ayuda a las diferentes actividades y charlas dadas por las maestras, cumplen con los horarios establecidos del jardín. son responsables y se esmeran en el cuidado del niño. En los trabajos dejados para el hogar participan activamente con gran creatividad y esmero para cumplir con lo indicado.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El Proceso pedagógico que se llevó a cabo durante este año con el niño se enfocó en el fortalecimiento de su desarrollo de lenguaje, corporal, comunicativo y artístico durante este aprendizaje se empleó la metodología por medio de juegos, rincones en la cual se diseñan espacios donde pueda practicar lo visto durante las actividades logrando disponer de objetos en el ambiente para que los explore y descubra que acciones y efectos hay sobre ellos.

Personal social: Se identifica como un niño independiente atreves del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen establece vínculos afectivos con la maestra, atreves de las continuas inter relaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe Comunicativa: Descubre las posibilidades para expresar sentimiento, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos miradas, gestos y movimientos comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Cognitiva: Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor Corporal: Disfruta verse en el espejo durante largo *rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que aprende en su interacción con* los otros, mientras observa su reflejo Artística: Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado, al inicio del control del movimiento y las formas muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN CAMILO RAMOS BAQUERO

FECHA DE NACIMIENTO: 14 DE MARZO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1074832562

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: STIVEN RAMOS MALAGON.
Convive con él: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KEILLY STEFANNY BAQUERO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 7 A # 4 - 20
TELÉFONO: 3223006859

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 02 DE SEPTIEMBRE DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en SALUD TOTAL sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones medicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12.3 Adecuado Para La Talla 87

HISTORIA DE VIDA.

Ian Camilo nació en el seno de una familia unida que esperaba con ansias su llegada, fue un niño deseado por sus padres y las familias de cada uno. Nació el 14 de marzo del año 2022 grande y fuerte, aunque a medida que pasaban los meses fue enfermándose de a poco, nada grave pero con gripas y resfriados. En general es un niño que mantiene su vitalidad demostrando su actitud alegre y activa.

Camilo es un niño muy tranquilo y activo, es muy colaborador y participativo, su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo expresando de forma no verbal sus emociones, le gusta hacer amigos constantemente y se pone de mal genio si no le contestan las preguntas que realiza. Pronuncia muy frecuentemente las palabras mamá y papá. Es un niño reservado que aún se encuentra en adaptación al jardín. Es un niño enormemente amado por sus papás y abuelos porque demuestra ser bastante consentido y tratado con cariño.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Ian Camilo en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es un niño activo que día a día se supera a sí mismo demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Camilo se muestra como un niño organizado con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activo y tranquilo a la vez sin buscar conflictos con sus compañeros, es alegre y muy colaborador puesto que siempre se interesa por ser partícipe de los ejercicios que más le llaman la atención. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarlo diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con él, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ian Camilo, teniendo en cuenta que se encuentra aún en proceso de adaptación al jardín infantil, es un niño sonriente que busca relacionarse con sus compañeros, en algunos momentos la llegada al lugar en las mañanas le resulta incómodo pues no le gusta separarse de su madre, luego del diálogo con las maestras se tranquiliza y procede a jugar o socializar.

Es un niño que corre, salta y juega, toma las fichas que se le proporcionan, juega con ellas, las ordena y apila, mantiene y expresa de diferentes formas su juego simbólico. Juega con los materiales que se le brindan recibiendo diversas instrucciones para la realización de los ejercicios, disfruta de actividades manuales, así como el trabajo con elementos tales como plastilina, pintura, espuma, aserrín, entre otros, colorea con crayones los dibujos que se le entregan usando para ello los espacios de la hoja que se le disponen.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Camilo come muy bien, de forma independiente y autónoma usando para ello la cuchara. Sigue las rutinas que dia a dia se dan en el jardin demostrando su adaptación a ellas de forma progresiva y satisfactoria.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Keilly Boquero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

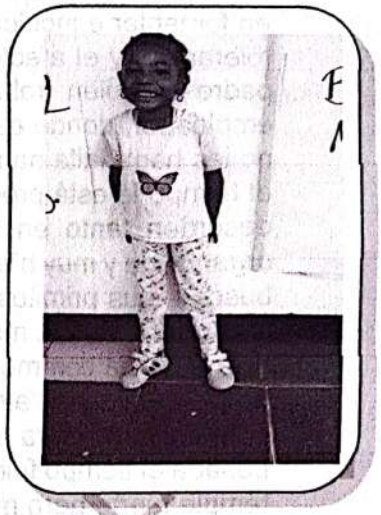
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KAROLIYN SOFIA ARRIETA BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 25/05/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1101465668



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: *VICTOR SEGUNDO ARRIETA*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: AKANE BLANCO
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: AKANE BLANCO

DIRECCIÓN: CARRERA 48 B NO. 77 SUR 29
TELÉFONO: 3247601077

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en la CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 12.8 Adecuado Para La Talla 99.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La familia de karolyn Sofia está conformada por mamá y papá; donde están relacionados en fomentar e inculcar en ella los valores de la familia como lo son el respeto, el amor la tolerancia, y el afecto, ya que la mamá si empre a estado pendiente de ella, porque el padre es quien trabaja durante la semana cumpliendo un horario establecido por su empleador, donde están pendientes del proceso de aprendizaje de su hija para así que no les haga falta nada. Karolyn Sofia es una niña muy participativa y activa ya que todo el tiempo le está preguntando a su mama en que le puede ayudar ya que le disgusta el desorden tanto en su casa como en el jardín, su habitación siempre la mantiene organizada y muy bien arreglada colocando todo en su sitio, en el momento de sus juegos busca a sus primitos para no sentirse sola y cuando termina deja todo en su sitio bien organizado donde motiva a sus primos a que le ayuden a organizar para jugar después.
Fue recibida con mucho amor llena de mimos y cariño era una beba curiosa y aprendia de su cuerpo y su alrededor sus juguetes favoritos estaban en la cocina y no en su cesta su primera palabra curiosamente fue hola, y ahí supimos que sería sociable y mientras pasaba el tiempo fuimos descubriendo aún más su personalidad geminiana explosiva de temple fuerte pero muy cariñosa y curiosa. Tomamos la decisión de llevar su educación y crianza bajo algunos conceptos de independencia personal y mantener su crianza respetuosa, evitamos los golpes y llantos ocasionados por gritos en cambio optamos por hablarle y acompañarle si ella decide y desea en sus emociones fuertes sabes que es una niña feliz capaz de realizar y entender algunas cosas sobre el mundo todos los días le hacemos saber el mucho que la amamos y las fuerzas que nos da para luchar por ella y brindarle la mejor calidad de vida.
Con la ayuda de la familia observamos su proceso de avances en su parte corporal ya que ha dejado un poco de lado la timidez, además se vincula con más confianza en dialogar y aportar sus ideas, también le gusta manipular la plastilina, arcilla y pintura; le gusta colaborarles a los demás compañeros.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante su proceso en el jardín infantil se ha logrado evidenciar en las experiencias, corporalmente expreso sus emociones mediante la gestualidad y opinando sobre lo trabajado; al igual estas permitieron que la niña se sensibilice mediante el proceso del arte, usando las pinturas potenciando este pilar en su pleno desarrollo integral. es una niña segura de sí misma en lo que hace desde los diferentes escenarios donde se encuentre y situaciones de su vida cotidiana. se continúa implementando actividades pedagógicas, sugeridas para realizar en casa, que conllevan a lograr con eficacia el proceso de aprendizaje para la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el trascurso de estadía de la niña en el jardín se evidencio que le agrada aprender cosas nuevas a través de la exploración de su entorno, mediante esto podemos referir lo siguiente: Establece vínculos afectivos con la maestra a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que ella le suministra; posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querida, protegida y cuidada. Comunicativa: Afianza su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas. Observa los seres vivos que se encuentran en su entorno cercano y que captan su atención para que establezca relaciones de diferencias o semejanzas entre estos y los seres humanos. Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras Artística: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). con el pasar de los días y al ver a su maestra constantemente en las actividades fue siendo más comunicativa demostrando que tiene un vocabulario claro y coherente diciendo lo que más le llamo la atención de los cuentos. Participa en las actividades como mini asambleas cuentos, dinámicas entres otros dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista sobre las actividades puesto que posee un lenguaje claro y coherente apropiado para su edad. su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad, al inicio no deseaba demostrarlo tanto por su timidez y tal vez por su invasión a su intimidad, Pero se seguirá motivándola con apoyo de los padres para lograr afianzar su confianza. juega con su cuerpo y se emociona al imaginar y evitar y crear formas de comunicación en el momento de hacer rondas y bailar en los diferentes encuentros musicales, propiciados por las maestras, fortaleciendo su motricidad gruesa. La niña con paciencia y dedicación por parte de sus padres ha logrado realizar diferentes actividades donde disfrutó de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes fortaleciendo así su sensibilidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

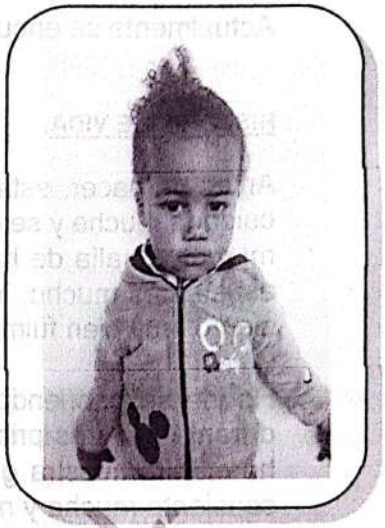
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN JOSE PADILLA RAYO
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1106793394



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO X___

NOMBRE DE LA MADRE: ADRIANA LUCIA RAYO
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: ADRIANA LUCIA RAYO

DIRECCIÓN: CALLE 77 B SUR 46 A 22
TELÉFONO: 3218946880

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 13/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Contributivo en la NUEVA EPS S. A - CM sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 11.3 Adecuado Para La Talla 81.6

HISTORIA DE VIDA.

Antes de nacer, estando en la pancita de mi mamá comíamos muy buen mi mamá me cuidada mucho y se nos antojaba todo el tiempo comer galletas de limón un día mientras mi mamá salía de hacer una vuelta de trabajo, le quitaron el celular a mi mamá y nos asustamos mucho, Yo di muchas vueltas en la pancita de ella y como mi mamá no se siento muy bien fuimos al médico, pero todo fue un susto.

He ido descubriendo a los miembro de mi familia, con los que he crecido y convivido durante mis tres primeros años de vida, en nuestro apartamento vivimos mi mamá, mi hermanita nuestra gata eclipse y yo, en el siguiente apartamento vice mi tía, que me consiente mucho y me da muchos dulces en otro apartamento viven mis abuelitos ellos nos cuidan y nos consienten mucho , no reunimos todos los domingos para desayunar y almorzar juntos ese día mi abuelo cocina para todos y pasamos el día en familia Mi mamá esta la mayor parte de su tiempo con nosotros ya que trabaja y estudia desde casa, así que nos cuida casi siempre excepto cuando debe ir a la oficina o sus citas médicas.
Estoy creciendo muy rápido rodeado de amor con mi abuelita, mi hermana, mi mami somos muy unidos, en la noche cuando me voy a dormir mi mama le gusta fritar palomitas de maíz y compartimos el tiempo así ya que ella trabaja mucho.
En el tiempo que he podido estar en el jardín me gusta mucho compartir con mis compañeros y mis profes.

ROL DE LA FAMILIA.

Su núcleo familiar es respetuoso y colaborador, llenos de alegría y dispuestos a brindar ayuda a las diferentes actividades y charlas dadas por las maestras, cumplen con los horarios establecidos del jardín. son responsables y se esmeran en el cuidado del niño. En los trabajos dejados para el hogar participan activamente con gran creatividad y esmero para cumplir con lo indicado.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se caracteriza por su carisma, la mayoría de veces siempre esta con una sonrisa, es amigable y esporádicamente es caroñoso con las maestras. Le gusta interactuar en diferentes actividades en donde se involucre el movimiento de su cuerpo como: correr, saltar, trepar, jala o carga juguetes mientras camina, se sostiene de puntillas y mantiene el equilibrio con un pie, encesta pelotas en los objetivos puestos y la recibe con las dos manos Disfruta las sensaciones que le causa diferentes texturas, suave y áspero realiza moldeado con plastilina, masa se observa que le gusta explorarlos al máximo le agrada escuchar canciones, cuentos y rondas los cuales los interpreta mediante gestos o con el movimiento de su cuerpo. Repite frases cortas e identifica a sus compañeros llamándolos por su nombre.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sigue instrucciones sencillas dadas por sus maestras como: recoge, guarda, vamos al baño. En su desarrollo motriz se le facilita patear el balón manteniendo una buena coordinación con sus manos y pies, al saltar con ambos pies lo logar sin embargo a un pierde su equilibrio, al pasar por obstáculos muestra agrado y utiliza el arrastre, y gateo como método desplazamiento.

Descubre las posibilidades para expresar sentimiento, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos miradas, gestos y movimientos comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor Corporal: Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que aprende en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo Artística: Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado, al inicio del control del movimiento y las formas muestra agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

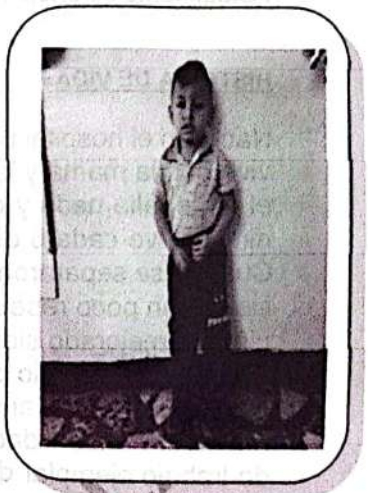
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MANUEL SANTIAGO ALAPE RAYO
FECHA DE NACIMIENTO: 14/09/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1106793394



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO X___

NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH ALEXANDRA RAYO
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: JULIETH ALEXANDRA RAYO

DIRECCIÓN: CARRERA 49C 84ª SUR 20
TELÉFONO: *3146522216*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 13/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la EPS FAMISANAR sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.8 Adecuado Para La Talla 93

HISTORIA DE VIDA.

Nació en el hospital universitario san José pesando 3552 libras midió 52 cm, actualmente vive con la mamá y la abuela materna es hijo único, su madre trabaja mucho para que a él no le falta nada y cuenta con la colaboración de la abuela quien es el que le cuida el niño, se ve cada 8 días con su papá quien trabaja también para darle lo mejor al niño. Cuando se separaron fue un poco difícil para el menor ya que su comportamiento cambio siendo un poco rebelde, pero con el amor de la madre y la explicación que le ha dado el niño ha mejorado siendo un niño cariñoso y sociable con sus compañeros, es hijo único y es un gran orgullo para su mamá.
El niño al jardín Manantial ingreso el 13 de febrero del 2024 actualmente se encuentra en nuestra modalidad presencial en el nivel de párvulos B, Donde cuenta con un grupo de trabajo ejemplar donde encuentra docentes capacitadas en el cuidado de las niñas y niños de la primera infancia velando en dar un servicio de calidad , también está el personal de la cocina encargado en brindarles los alimentos a las niñas y niños , está la psicóloga, la educadora especial y nutricionista quien nos ayuda a realizar un seguimiento a las familias que requieren apoyo por parte de cada uno de los profesionales del equipo interdisciplinar. Se ha evidenciado una gran evolución en el desarrollo del niño, siendo más compañerito, hablando de manera más fluida siendo más independiente en su motricidad gruesa. Donde aprende cada día cosas nuevas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia trabaja para que el menor se supere en la vida y por eso los padres, aunque están separados trabajan para brindarle una buena educación y así el menor tenga una vida mucho mejor de lo que ellos han tenido que vivir, También intentan ser un ejemplo para el menor donde tenga buenos hábitos y un ambiente de amor y protección donde el niño se sienta amado, valorado y respetando. Se esfuerzan en darle lo mejor como una vivienda digna, educación, estar pendiente en su salud y recreación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es espontaneo al momento de socializarse con sus compañeros, compartiendo con ellos de forma respetuosa y amable, teniendo buenas relaciones en su entorno educativo. Comunicativa: Tiene conversaciones de 4 minutos acordes a su edad, donde expresa de manera clara sus ideas al momento de contestar respuesta diciendo que lo que ve es un perro, una vaca, etc.
Es independiente a la hora de moverse y lo hace teniendo un buen equilibrio donde corre, salta y camina conociendo cada movimiento en su cuerpo y fortaleciéndolo. Artística: Es creativo donde disfruta manipular más que todo la plastilina sintiéndose libre de crear lo que el desea. Cognitiva: Le gusta jugar con el arma todos donde los coloca de forma correcto teniendo en cuenta cómo va la figura potenciando su desarrollo cognitivo.
Le gusta relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y compartiendo los juguetes sin ningún tipo de dificultad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Expresa oralmente sus necesidades ampliando su vocabulario para jugar o interactuar y así poder obtener lo que desea, narra los sucesos de su vida cotidiana, cuentos conocidos e historias creadas en su imaginación Cognitiva: Explica, reconoce y ejecuta actividades dentro del aula sigue instrucciones con facilidad y ayuda a sus compañeros en las mismas se le facilita armar rompecabezas, encajar fichas del mismo tamaño y forma siguiendo los patrones Corporal: Disfruta explorar las posibilidades de movimiento al pasar por obstáculos haciendo uso del gimnasio adoptando diferentes posiciones. Como gatear, saltar, correr, utiliza diferentes partes del cuerpo para desplazarse de un lugar a otro Artística:

En su motricidad fina le gusta manipular diferentes materiales, como harina, agua, colorantes, plantas, mostrando diferentes emociones al tener contacto con estas también acompaña las canciones con instrumentos musicales acercándose progresivamente al ritmo musical.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TIANA / CAROLINA ORJUELA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Julieth Rayo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

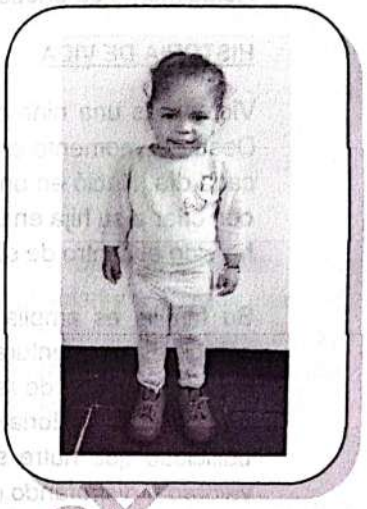
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE ABRIL DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1140764338

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: ENRIQUE MUÑOZ
Convive con él: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA TOVAR
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: TV 49 C # 76 SUR 36
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 29 DE FEBRERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en la NUEVA EPS sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 11.4 Adecuado Para La Talla 87.8

HISTORIA DE VIDA.

Victoria es una niña de tres años que ha traído una inmensa alegría a la vida de sus padres. Desde el momento en que supieron que iban a ser padres, su amor y deseo por ella crecieron cada día. Nació en un pintoresco pueblo alejado de Bogotá, donde sus padres siempre soñaron con criar a su hija en un entorno lleno de naturaleza y calidez familiar. Desde su llegada, Victoria ha sido el centro de su mundo, y sus risas llenan cada rincón de su hogar.

Su familia es amplia y llena de amor. Sus abuelos, quienes viven cerca, son sus grandes cómplices en aventuras y juegos. Siempre están dispuestos a contarle historias y jugar con ella, llenando su vida de recuerdos inolvidables. Las reuniones familiares son frecuentes, y en cada una de ellas, Victoria se rodea de tíos, primos y muchos amigos, creando un ambiente alegre y bullicioso que nutre su espíritu feliz. Es en esos momentos donde se siente más querida y valorada, disfrutando de la compañía de quienes la adoran.

Es una niña muy feliz y activa. Le encanta explorar su entorno, jugar al aire libre y descubrir cosas nuevas. Siempre está impecablemente limpia, ya que sus padres la enseñaron desde pequeña a cuidar de sí misma y de su espacio. Su sonrisa radiante y su energía contagiosa son características que iluminan la vida de todos a su alrededor. Con su espíritu alegre y su amor por la vida, Victoria continúa creciendo en un ambiente lleno de afecto, aprendiendo cada día sobre la importancia de la familia y la felicidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Victoria en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es una niña activa que día a día se supera a sí misma demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín Victoria se muestra como una niña organizada con rutinas establecidas que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Es una niña que cuida de sus pertenencias siempre ubicándolas en espacios accesibles para ella. Se ha caracterizado por ser activa, participativa, alegre y muy colaboradora puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarla diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con ella, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A los tres años, Victoria muestra un desarrollo cognitivo notable. Su curiosidad insaciable la impulsa a explorar el mundo que la rodea, haciendo preguntas sobre todo lo que ve. Disfruta de actividades que estimulan su mente, como rompecabezas simples y juegos de clasificación. Cuando trabaja con materiales texturizados en sus manualidades, Victoria no solo se divierte, sino que también experimenta con diferentes formas y colores, lo que fortalece su capacidad para resolver problemas y pensar creativamente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El desarrollo comunicativo de Victoria es igualmente vibrante. Tiene un vocabulario amplio y utiliza frases simples para expresar sus pensamientos y sentimientos. Le encanta narrar historias sobre sus aventuras imaginarias y siempre está dispuesta a compartir lo que ha aprendido. Su amor por el canto la lleva a cantar canciones infantiles con entusiasmo, a menudo inventando sus propias letras. Victoria disfruta de las interacciones sociales, y a través de juegos y conversaciones, refuerza sus habilidades de comunicación y su capacidad para conectar con los demás.

Es una niña muy activa y enérgica, y su desarrollo motor refleja esta vitalidad. Le encanta bailar y moverse al ritmo de la música, lo que le ayuda a mejorar su coordinación y equilibrio. Además, disfruta de actividades físicas como saltar y correr, explorando su entorno con alegría. En sus manualidades, utiliza sus manos para rasgar, pegar y moldear, lo que fortalece sus habilidades motoras finas. Cada nuevo desafío se convierte en una oportunidad para desarrollar su destreza y confianza en sí misma.

El desarrollo socioemocional de Victoria es igualmente destacado. Es una niña amigable y sociable, que disfruta de la compañía de sus amigos. Su amor por el juego y la creatividad la convierte en una compañera divertida, capaz de compartir y colaborar en actividades grupales. Aunque a veces puede ser temperamental, su capacidad para expresar sus emociones con palabras está en aumento, lo que le ayuda a manejar sus sentimientos. En un ambiente lleno de amor y apoyo, Victoria sigue creciendo con una sólida autoestima y una alegría contagiosa que *ilumina la vida de quienes la rodean.*

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

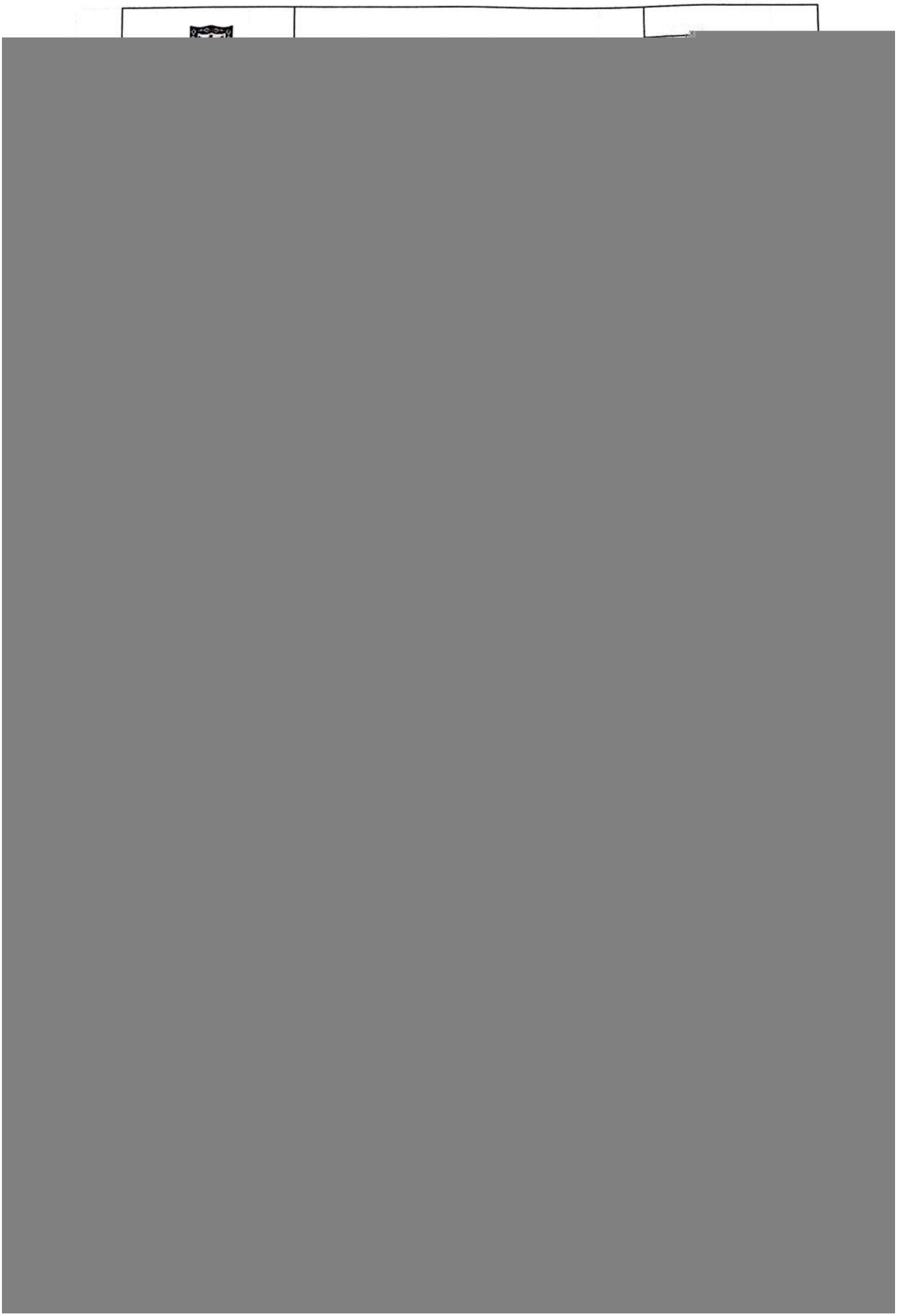
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

[redacted]

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Muestra interés por utilizar elementos en la creación de sus trabaj[illegible]

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IRIANNYS EDNAIR QUINTERO *GONZALEZ*

FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE MARZO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1206227978

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: ROBINSON ALFONSO VARGAS.
Convive con él: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YOIS SORANYI HERNANDEZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 74 SUR 46 C
TELÉFONO: 3052722299

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 19 DE ABRIL DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S. sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones médicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso Adecuado Para La Talla.

HISTORIA DE VIDA.

Iriannys es una niña de dos años que ilumina el hogar con su risa contagiosa y su energía inagotable. A pesar de ser un poco más delgada que otros niños de su edad, su vivacidad la convierte en el centro de atención. Desde que nació, sus padres han llenado cada día de su vida con amor y cuidados, celebrando cada pequeño logro y llenándola de abrazos y sonrisas. Para ellos, Valeria es un verdadero regalo, deseado y esperado con alegría.

Es una exploradora nata. Desde que aprendió a caminar, no hay rincón de la casa que no haya explorado. Le encanta correr por el jardín, recoger flores y jugar con quienes considera sus mejores amigos. Cada día es una nueva aventura, y su curiosidad la lleva a descubrir cosas fascinantes. Sus padres siempre están a su lado, alentándola a experimentar y aprender, y disfrutando de cada momento de su travesura.

Los abuelos de Iriannys la adoran. Cada vez que la ven, sus rostros se iluminan con alegría. Hacen todo lo posible por pasar tiempo con ella, llevándola al parque o preparándole sus comidas favoritas. A ella le encanta escuchar las historias de su abuela sobre cuando ella era pequeña, y se ríe con las ocurrencias de su abuelo. Esa conexión familiar es fundamental en su vida porque crece rodeada de amor y risas, aprendiendo lo importante que es disfrutar de cada momento en compañía de quienes más la quieren.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Iriannys en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es una niña activa que día a día se supera a sí misma demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín.

Gracias a su continua asistencia al jardín ella se muestra como una niña organizada con rutinas establecidas que se encuentra en un continuo aprendizaje sobre el seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activa y alegre y siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarla diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con ella, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A los dos años, Iriannys muestra un desarrollo cognitivo notable. Su curiosidad innata la impulsa a explorar el mundo que la rodea. Le encanta jugar con bloques de colores, construyendo torres cada vez más altas y derribándolas con una risa contagiosa. Además, reconoce formas y colores, y comienza a clasificar objetos según su tamaño. Cuando juega disfruta de actividades como emparejar juguetes o resolver rompecabezas simples, demostrando una creciente capacidad de concentración y resolución de problemas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el aspecto motor, es una niña muy activa. Corre, salta y trepa con facilidad, mostrando una coordinación excelente para su edad. Le gusta bailar al ritmo de la música y no pierde la oportunidad de mostrar sus movimientos saltando y girando. Sus habilidades motoras finas también están en desarrollo: disfruta de colorear, usando crayones con un agarre que mejora cada día, y le encanta rasgar papel para crear collages coloridos. Cada actividad le permite explorar su entorno y fortalecer sus músculos.

Ha alcanzado un desarrollo comunicativo favorable para su edad. A diario, su vocabulario crece a pasos; ahora puede vocalizar palabras sencillas y expresar sus necesidades. Le encanta conversar, ya sea con su familia o con sus juguetes, y utiliza gestos y expresiones faciales para acompañar sus palabras. Su risa es contagiosa, y disfruta de imitar sonidos de animales o repetir canciones, lo que refleja su alegría y su deseo de interactuar con quienes la rodean.

En el ámbito socioemocional, Iriannys es una niña afectuosa y sociable. Se siente cómoda en presencia de otros niños y disfruta compartir sus juguetes, aunque a veces muestra un poco de egoísmo típico de su edad. Sus interacciones están llenas de risas y juegos, y es capaz de mostrar empatía cuando ve a otros niños tristes. Su vínculo con sus padres es fuerte, y busca su aprobación y compañía en todo momento. A través de juegos y actividades, aprende a manejar sus emociones, disfrutando de cada experiencia y creciendo en un entorno lleno de amor y apoyo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE ABRIL DE 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1300001982

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con él: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA JOHANA SERRANO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 46 B 72 SUR 23
TELÉFONO: 3118455021

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLÍVAR

FECHA DE INGRESO: 03 DE SEPTIEMBRE DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DIURNO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSS encontrándose en estado activo en el régimen Subsidiado en CAPITAL SALUD sin presentar dificultades o barreras para el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Actualmente no cuenta con situaciones específicas en su estado de salud, no existen restricciones para convivir en espacio fuera del hogar, no tiene dificultades en la función o estructura corporal, no presenta dificultades en la función ni estructura corporal, no presenta diagnósticos asociados a algún tipo de discapacidad, alteraciones del desarrollo o restricciones medicas u otras enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Actualmente se encuentra en un Peso 13.1 Adecuado Para La Talla 91

HISTORIA DE VIDA.

Lindsay Alexandra nació en el seno de una familia amorosa y cariñosa que buscó brindarle siempre lo mejor, nació en una familia llena de amor y alegría, donde su madre Laura ha sido su mayor apoyo desde el primer día. Desde su nacimiento, su madre ha estado atenta a sus necesidades, creando un ambiente cálido y seguro que le ha permitido crecer y desarrollarse con confianza. La atención y el cariño que recibe a diario han sido fundamentales para su bienestar emocional y han contribuido a su personalidad extrovertida y feliz.

Desde muy pequeña, Alexandra ha mostrado un desarrollo comunicativo excepcional. Su vocabulario es amplio para su edad, y se expresa con claridad y fluidez, lo que sorprende a quienes la conocen. Disfruta contar historias y compartir sus pensamientos, lo que la convierte en una pequeña conversadora. Su madre fomenta esta habilidad al leerle cuentos y participar en actividades que estimulan su curiosidad, ayudando a Alexandra a enriquecer aún más su lenguaje y a aprender sobre el mundo que la rodea.

A medida que Alexandra crece, su amor por la comunicación se traduce en conexiones significativas con su entorno. Aprecia el tiempo que pasa con amigos y familiares, compartiendo risas y anécdotas. Su capacidad para expresar sus emociones y opiniones la hace destacar en sus interacciones sociales, y siempre está dispuesta a ayudar a otros cuando lo necesitan. Con el apoyo de sus padres y su propio entusiasmo por aprender, Alexandra continúa desarrollándose como una niña segura de sí misma y llena de potencial, lista para enfrentar cualquier aventura que la vida le presente.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida al interior del Jardín infantil cofinanciado Manantial ha sido satisfactoria y gratificante puesto que ha contribuido al desarrollo óptimo de Lindsay Alexandra en todos sus ámbitos: cognitivo, emocional y conductual. Es una niña activa que día a día se supera a sí misma demostrando nuevas y grandes capacidades, expresándose de diferentes maneras buscando siempre compartir sus necesidades, sus estados de ánimo y sus experiencias en el jardín. Gracias a su continua asistencia al jardín Alexandra se muestra como una niña organizada con rutinas establecidas, que se acomoda al seguimiento de normas e instrucciones. Se ha caracterizado por ser activa, participativa, alegre y muy colaboradora puesto que siempre se interesa por ser partícipe de todos los ejercicios que se le proponen. Su familia ha sido garante de este proceso puesto que además de llevarla diariamente al jardín están muy atentos a lo que sucede con ella, a los requerimientos de la institución y a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alexandra se caracteriza por ser una niña activa, conversadora y participativa que busca siempre la compañía de sus amigos más cercanos. Habla fluidamente y aunque son pocas las palabras que pronuncia pues es también reservada, busca continuamente los momentos precisos para expresar sus puntos de vista. Su vocabulario es amplio y la pronunciación de cada palabra es clara y concisa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sus habilidades motrices destacan pues salta, corre, gatea y camina muy bien cuando las actividades lo precisan y cuando se le brindan este tipo de instrucciones. Colorea bien manteniendo un buen agarre de la crayola sin delimitar espacios, pero manteniéndose siempre dentro del espacio y el material que se le brinda. A Alexandra le gustan las actividades manuales que tienen que ver con la realización de manualidades, así como los juegos con fichas de construcción, rompecabezas, ejercicios de ensartado, moldeamiento y dibujo. Sus acciones siempre se dan y se ejecutan con objetivos claros y establecidos, es una niña que no busca los conflictos y que por el contrario brinda amor a cada paso que da. Come bien haciéndolo de forma autónoma e independiente. Mantiene sus hábitos de aseo preservados, así como las rutinas que día a día se le han enseñado al interior del jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ AMPARO MURILLLO TRIANA / DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner